


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Философия»

**по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)**

**профиль «Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)»**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** сформировать у студентов представления о путях становления и развития философии; раскрыть содержание философских направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки; показать вклад философов в развитие философской мысли; сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания.


**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логика» относится к базовой части Б1.О.01

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на базовых знаниях школьного предмета «Обществознание», владении общественно-политической лексикой; а также на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «История», «Психология и педагогика», «История социальной работы». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин: «Информационная безопасность в сфере социальной работы», «Психология социальной работы», «Социальная этнография и демография», «Логика», «Конфликтология в социальной работе», «Этические основы социальной работы», «Профессионально-личностное развитие социального работника», «Личность руководителя»; а также для прохождения НИР; для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-1-</b> способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> основы общей философии; основные современные философские направления и концепции; основы системного подхода в науке;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного критического анализа и синтеза; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<b>УК-5-</b> способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать:</b> этику как раздел философии; основные современные этические концепции; специфику развития многонационального российского государства;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии;</p> <p><b>Владеть:</b> этическими установками и принципами морали и толерантного поведения.</p>
<b>УК-6-</b> способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и личностного развития; ценность образования и самообразования;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также собственной жизни; управлять своим временем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.</p>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мини-конференции, круглые столы, творческая работа в малых группах), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам; подготовка к сдаче экзамена.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, оценка выступлений, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.